

11 класс

1 тур

Уважаемые члены жюри! В данном туре предусмотрено выполнение 9 заданий, при правильном решении которых участники олимпиады могут набрать 151 балл. Правильные ответы обозначены жирным шрифтом.

I. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко охарактеризовать представленное изображение. За это задание Вы можете получить 10 баллов.



1. На какого политического деятеля была нарисована эта карикатура?

Юзеф Пилсудский

2. Где она была напечатана?

Западнобелорусский сатирический журнал «Маланка»

3. Какие события в истории Беларуси связаны с изображённой личностью?

**Захват Западной Беларуси в результате польско-советской войны.
Нахождение её в составе Польши.**

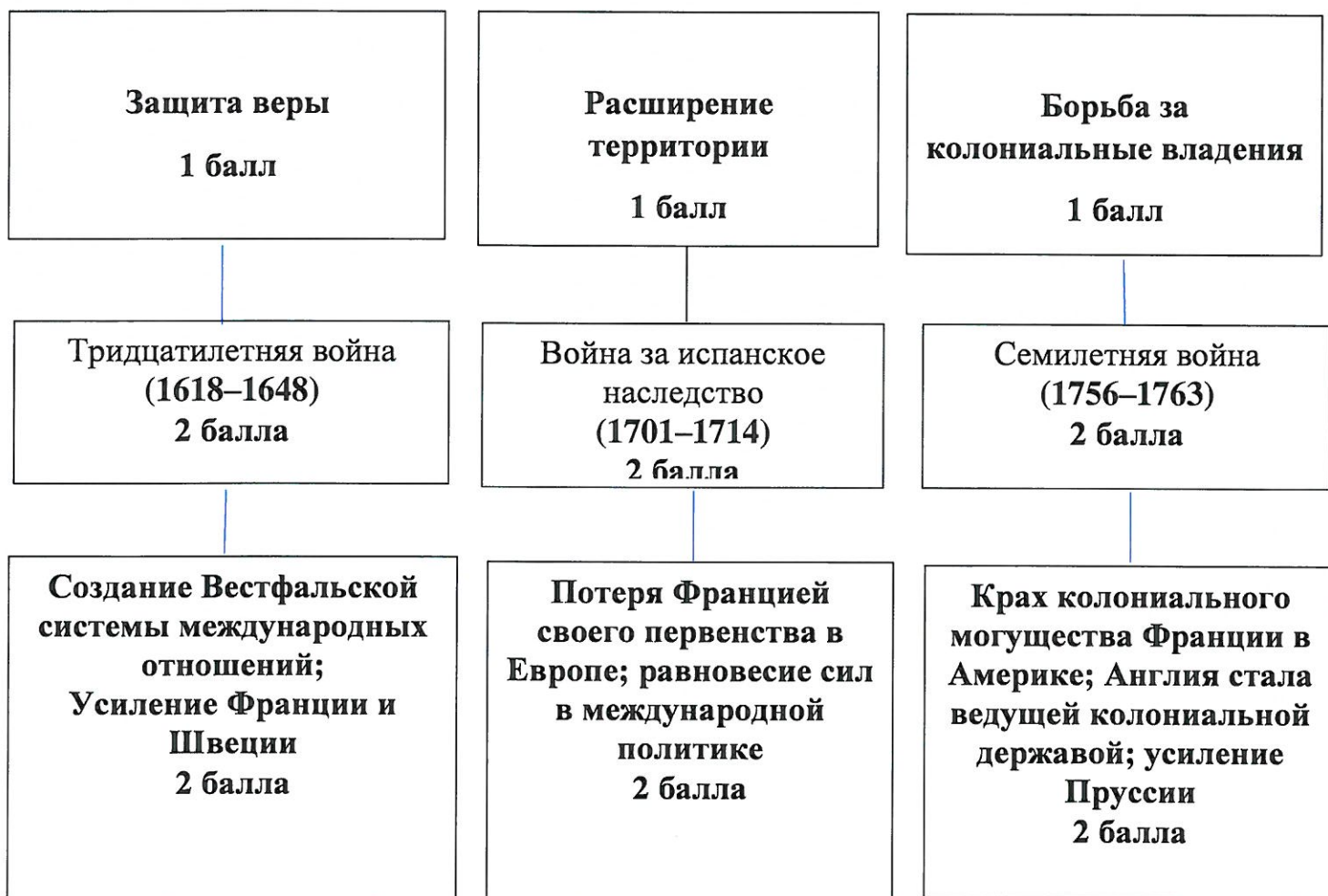
4. Когда всё это происходило?

В 1921–1935 гг.

5. Почему появилась эта карикатура?

Политика польских властей не учитывала интересы белорусов. Как нация они не рассматривалась. Происходила полонизация. В экономическом плане Западная Беларусь представляла собой отсталую территорию. Высокий уровень безработицы. Насажение польского землевладения и т.д.

II Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Впишите в квадраты над названием войны её основную причину, в квадраты ниже войны её основные последствия, в квадраты с названием войны её датировку. За это задание Вы можете получить до 15 баллов



III. Сравните восточные религии по предложенным параметрам. За это задание Вы можете получить 24 балла.

	Конфуцианство	Даосизм
--	---------------	---------

Отношение к разуму в мире	Рационализм	Мистика. Сохранилась вера во множество духов и богов, в том числе грозных и могущественных драконов
Роль разума в жизни человека	Человек – существо разумное	Человек руководствуется эмоциями, инстинктами
Тип поведения человека в обществе	Социальная активность	Принцип недеяния
Элитарность	Элитарное учение	Два уровня: для элиты – философия, для народа – ритуалы
Общественное устройство	Человек руководствуется церемониями в соответствии со статусом. Главное требование – подчинение младшего старшему, человека низшего положения тому, кто стоял в обществе выше	От природы все равны
Признание/отрицание социальной иерархии	Социальная иерархия складывается по воле Неба	Отрицание социальных пут, гармония Инь (хаоса) и Ян (порядка)

IV. Внимательно прочитайте документ и ответьте на вопросы. За это задание вы можете получить 20 баллов

В пользу Советов нужно сказать, что *Советскому Союзу (1)* было жизненно необходимо *отодвинуть (2)* как можно дальше на запад исходные позиции *германских (3)* армий, с тем чтобы *русские (4)* получили *время (5)* и могли собрать *силы (6)* со всех концов своей колоссальной империи. В умах *русских (4)* каленым железом запечатлелись катастрофы, которые потерпели их армии *в 1914 году (7)*, когда они бросились в наступление на немцев, еще не закончив мобилизации. А теперь их *границы (8)* были значительно

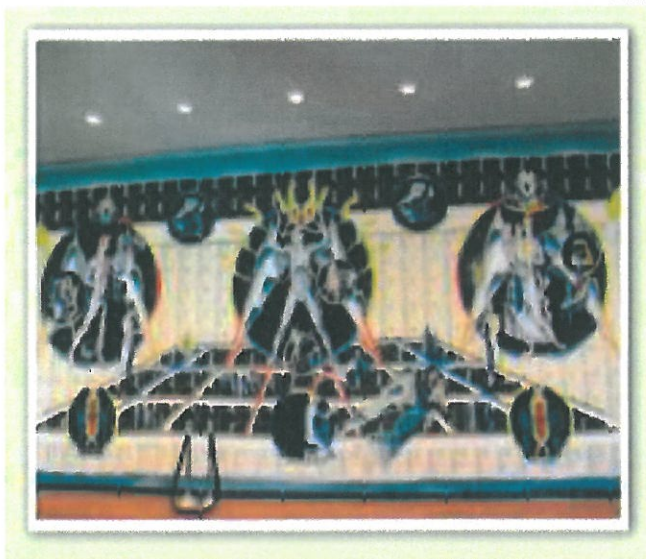
восточнее, чем во время первой войны. Им нужно было силой или обманом **оккупировать** (9) прибалтийские государства и большую часть Польши, прежде чем на них нападут. Если их политика и была холодно расчетливой, то она была также в тот момент в высокой степени **реалистичной** (10).

1. Кто автор работы, фрагмент которой представлен?
[У. Черчилль] 3 балла.
2. Какое государство он возглавлял во время Второй мировой войны?
[Великобритания, Англия] 3 балла.
3. Какое государство находится в тексте под цифрой 1?
[Советский Союз, СССР] 2 балла.
4. Какое действие находится в тексте под цифрой 2?
[отодвинуть] 1 балл.
5. Какие армии находятся в тексте под цифрой 3?
[германские, немецкие] 2 балла.
6. Какой народ находится в тексте под цифрой 4?
[русские] 1 балл.
7. Что, по мнению автора работы, было жизненно необходимо получить описываемому государству (цифра 5)?
[время] 1 балл.
8. Что, по мнению автора работы должно было собрать государство (цифра 6)
[силы] 1 балл.
9. Какой год находится в тексте под цифрой 7?
[1914] 2 балла.
10. Какой признак государства находится в тексте под цифрой 6?
[границы] 1 балл.
11. Какое действие (глагол) находится под цифрой 9?
[оккупировать] 1 балл.
12. Какой эпитет применил автор текста в характеристике политики описываемого им государства (число 10)?
[реалистичная] 2 балла.

V. Сравните народные восстания XIV века и заполните таблицу. За это задание Вы можете получить 17 баллов

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Жакерия</i>	<i>Восстание Уота Тайлера</i>
Причины восстания	Экономическая разруха, налоговый гнет, грабежи солдатами населения, эпидемия чумы, введение новых выплат 1 балл	Экономическая разруха, налоговый гнет, эпидемия чумы, произвол королевских сановников 1 балл
Даты восстаний	1358 г. 1 балл	1381 г. 1 балл
Состав участников	крестьяне 1 балл	крестьяне, горожане 2 балл
Руководители	Гильом Каль 2 балла	Уот Тайлер, Джон Болл 2 балла
Чего добивались восставшие	Снижение налогов и устранение крепостной системы. «Истребить знатных до единого» — лозунг восстания 1 балл	Снижение налогов, отмена крепостного права и барщины, замена королевских чиновников и судей 1 балл
Итоги восстания	Поражение восставших 1 балл	Поражение восставших 1 балл
Последствия восстаний	Отказ сеньоров от увеличения повинностей и создание предпосылок к личному освобождению крестьян 1 балл	Отказ от введения новых подушных налогов, ослабление крепостной зависимости 1 балл

VI. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. В соответствии с вопросами постарайтесь наиболее полно и чётко ответить на предложенные вопросы. За это задание Вы можете получить до 10 баллов.



1. Что изображено на фотографии?
Гобелен «Чернобыль» 2 балла
2. Где находится это произведение искусств?
В здании организации Объединённых Наций 2 балла
3. Кто автор произведения искусства?
Белорусский художник А. Кищенко 2 балла
4. Когда было создано данное произведение искусства?
В 1991 году 2 балла
5. Какое событие послужило поводом создания произведения, когда оно произошло?
Авария на Чернобыльской АЭС, 26 апреля 1986 года 2 балла

VII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. Запишите название государств, в состав которых входили южные и западные славяне в середине XVII века. За это задание Вы можете получить до 16 баллов.

Народ	Государство
болгары	Османская империя 2 балла
словенцы	Австрия 2 балла
поляки	Речь Посполитая 2 балла
черногорцы	Османская империя 2 балла
боснийцы	Османская империя 2 балла
чехи	Австрия 2 балла
словаки	Австрия 2 балла
хорваты	Частично в Австрии, частично в Османской империи 2 балла

VIII. Внимательно ознакомьтесь с вопросами задания. За это задание вы можете получить до 12 баллов. На снимке – участник Великой Отечественной войны, человек, ударно трудившийся в мирные времена.



1. Напишите фамилию, имя и отчество человека на снимке
Андреев Анатолий Евгеньевич 2 балла
2. Где, исполнив юношескую мечту он работал?
Железная дорога, машинистом 2 балла
3. Какой был самый ответственный его участок работы в довоенный период?
Международный экспресс «Москва–Париж», участок по БССР 2 балла
4. В состав группы кого из известных подпольщиков он входил в годы Великой Отечественной войны?
Был в составе диверсионной группы К. Заслонова 2 балла
5. Какую должность занимал в 1960-ые годы?
Министр автомобильного транспорта БССР 2 балла
6. Какое звание ему было присвоено?
Герой Социалистического Труда 2 балла

IX.	Определите исторические личности (имя и фамилия) и страну, которую они возглавляли, а также в каком веке. За каждый правильный ответ – 3 балла (всего за выполнение задания – 27 баллов)
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		
1. Луи Наполеон Бонапарт	2. Николай I	3. Нерон
Франция	Россия	Римская империя
XIX в.	XIX в.	I в.н.э.
		
4. Менелик II	5. Фридрих Эберт	6. Франсиско Франко Баамонде
Эфиопия	Германия	Испания
XIX в.	XIX в. - XX в.	XX в.
		
7. Реза-шах Пехлеви	8. Август II	9. Оливер Кромвель
Иран	Речь Посполитая	Англия
XX в.	XVII в.	XVII в.